



Moduł Ekonomia i finanse

Koncepcja modułu Ekonomia i finanse

Autor: dr **Bianka Godlewska-Dzioboń**

Wprowadzenie

Zajęcia w ramach modułu „Ekonomia i finanse” są realizowane w ramach projektu pn. „Usamodzielnieni finansowo – szkolenia dla osób działających na rzecz dzieci w pieczy zastępczej oraz ich rodzin biologicznych”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Działanie 3.1. Kompetencje w szkolnictwie wyższym, Oś priorytetowa III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju.

I. Cel projektu

Celem projektu „Usamodzielnieni finansowo – szkolenia dla osób działających na rzecz dzieci w pieczy zastępczej oraz ich rodzin biologicznych” jest podniesienie kompetencji z zakresu ekonomii i finansów, kompetencji i komunikacji społecznej oraz pieczy zastępczej u pracowników jednostek pomocy społecznej i organizacji pozarządowych działających w obszarze pieczy zastępczej, dzięki realizacji szkoleń dla opiekunów i osób bezpośrednio pracujących z dziećmi, młodzieżą i ich rodzinami.

II. Uzasadnienie realizacji projektu

Analiza oferty szkoleniowej z zakresu przygotowania do usamodzielnienia wychowanków pieczy zastępczej pokazuje, że brak jest szkoleń przygotowujących i wspierających pracowników jednostek pomocy społecznej, oraz organizacji pozarządowych do prowadzenia działań z zakresu ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki dotyczącej gospodarowania posiadanymi zasobami, planowania wydatków, wiedzy o mechanizmach rządzących gospodarką. Ponadto, osoby pracujące z trudnym i specyficznym klientem potrzebują szkoleń i wsparcia w podnoszeniu swoich kompetencji związanych z komunikacją społeczną. Na równi z poprzednimi ważna jest wiedza z zakresu systemu pieczy zastępczej, zakresu działania i kompetencji jej poszczególnych realizatorów.

III. Uczestnicy projektu

Projekt „Usamodzielnieni finansowo – szkolenia dla osób działających na rzecz dzieci w pieczy zastępczej oraz ich rodzin biologicznych” jest skierowany do pracowników jednostek pomocy społecznej oraz organizacji pozarządowych pracujących na rzecz osób usamodzielniających się i opuszczających pieczę zastępczą, zagrożonych wykluczeniem społecznym w szczególności tych, których dzieci przebywają w pieczy zastępczej lub są w grupie ryzyka umieszczenia ich w pieczy.

W szczególności uczestnikami projektu są:

- Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej
- Asystenci rodziny
- Opiekunowie zastępczy
- Opiekunowie usamodzielnienia
- Wolontariusze
- Wolontariusze seniorzy

Moduł „Ekonomia i finanse”

Liczba godzin: 24 godziny lekcyjne (24 x 45 min)

I. Cele modułu Ekonomia i finanse

Celem nadrzędnym niniejszego modułu jest zapoznanie uczestników szkoleń z mechanizmem funkcjonowania gospodarki i działających instytucji rynkowych oraz z problematyką związaną z przedsiębiorczością, szczególnie z podstawowymi zasadami podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w różnych jej formach.

Cele szczegółowe modułu Ekonomia i finanse

- integracja grupy,
- stworzenie przyjaznego środowiska do nauki oraz przestrzeni na wymianę doświadczeń,
- zdobycie wiedzy o procesach zmian i narzędziach w zakresie ekonomii oraz instytucjach sektora finansów oraz zna rządzące się finansami prawidłowości,
- wykształcenie umiejętności identyfikacji i interpretacji problemów ekonomicznych,
- poznanie instrumentów zarządzania finansami oraz posługiwania się nimi w praktyce,
- umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

II. Treść zajęć

1. Gospodarka: Podstawy ekonomii. Zielone pojęcie o ekonomii

Czas trwania: 2 godziny szkoleniowe

Uczestnicy zapoznają się z problematyką współczesnej ekonomii w kontekście wpływu zachowań poszczególnych podmiotów na sytuację na rynku w aspekcie zarówno mikro jak i makroekonomicznym.

Przebieg zajęć:

- 1.1. Model obiegu okrężnego, podmioty gospodarcze, gosp. rynkowa, model obiegu okrężnego
- 1.2. Rzadkość, alokacja, koszt alternatywny.
- 1.3. Mechanizm rynkowy, popyt, podaż, cena, rynki konkurencyjne, monopole, bariery wejścia.
- 1.4. Analiza krańcowa, podejmowanie decyzji, wstęp do ryzyka.
- 1.5. Podstawy psychologii ekonomicznej.
- 1.6. Rola państwa w gospodarce (efekty zewn, dobra publ., asymetria inf.).

2. Dochody – skąd się biorą pieniądze?

Czas trwania: 6 godzin szkoleniowych

Uczestnicy zapoznają się z różnymi rodzajami źródeł finansowania bieżącej i odroczonej konsumpcji oraz z podstawami mikrofinansów.

Przebieg zajęć:

- 2.1. Budżet domowy, dochody – rodzaje, źródła, wynagrodzenie netto/brutto
- 2.2. Polityka socjalna – zasiłki etc.
- 2.3. Emerytury. System emerytalny.
- 2.4. Kredyty, parabanki, pożyczki, etc.
- 2.5. Procent składany.

3. Zakupy i wydatki – jak mądrze wydawać pieniądze?

Czas trwania: 2 godziny szkoleniowe

Uczestnicy zapoznają się z informacjami ułatwiającymi dokonywanie optymalnych decyzji zakupowych oraz z możliwościami inwestowania dostępnych aktywów finansowych.

Przebieg zajęć:

- 3.1. Reklama, marketing, techniki sprzedaży.
- 3.2. Ochrona konsumenta, reklamacja, rękojmia, gwarancja, UOKiK, upadłość.
- 3.3. Inwestowanie: lokaty, fundusze, akcje, obligacje, ryzyko.

4. Przedsiębiorczość. Pomyśl o przyszłości. Jak się nie zgubić na rynku pracy?

Czas trwania: 6 godzin szkoleniowych

Uczestnicy zapoznają się z nowymi koncepcjami i zagadnieniami współczesnego rynku pracy w kontekście osobistego rozwoju przedsiębiorczości i samorealizacji.

Przebieg zajęć:

- 4.1. Poszukiwanie pracy, CV, listy mot., rozmowa kwalifikacyjna, Prawo pracy, formy zatrudnienia, umowy o pracę, prawa i obowiązki pracownika, mobbing, szara strefa.
- 4.2. Formy prowadzenia działalności gospodarczej, samozatrudnienie, spółki, rodzaje.
- 4.3. Nowe rodzaje pracy: e-biznes, startupy, telepraca, uberyzacja, coworking.
- 4.4. Zakładanie firmy, biznesplan, SWOT, badania marketingowe.
- 4.5. Franchising.
- 4.6. Pozyskiwanie funduszy na działalność gospodarczej.
- 4.7. Zatrudnianie młodocianych/seniorów.
- 4.8. Samokształcenie, rozwój, zarządzanie czasem.

5. Człowiek w dobie internetu. Jak się nie dać złapać w sieć?

Czas trwania: 4 godziny szkoleniowe

W trakcie kursu uczestnicy będą mogli poznać zarówno ze strony teoretycznej jak i praktycznej podstawowe zagadnienia związane tematami bezpieczeństwa w teleinformatyce.

Przebieg zajęć:

- 5.1. Bezpieczeństwo w sieci.
- 5.2. Portale społecznościowe.
- 5.3. Zakupy przez internet.
- 5.4. Umiejętne wyrażenie zgody.
- 5.5. Dysponowanie informacją o sobie.
- 5.6. Anonimowość w sieci.

III. Metody i formy prowadzenia zajęć

Zajęcia w ramach modułu „Ekonomia i finanse” będą prowadzone z wykorzystaniem następujących metod:

- konwersatorium,

- prezentacja,
- ćwiczenia grupowe,
- analiza przypadku,
- kwestionariusze i quizy.

IV. Efekty kształcenia. Co uczestnik wie i potrafi po uczestnictwie w zajęciach?

Po udziale w zajęciach „Gospodarka. Podstawy Ekonomii. Zielone pojęcie o ekonomii” uczestnik:

- zna współzależności między sektorem gospodarstw domowych i przedsiębiorstw,
- zna rodzaje podmiotów występujących na rynku,
- zna pojęcia z zakresu teorii konsumpcji,
- zna podstawy funkcjonowania mechanizmu rynkowego, pojęcia popytu i podaży,
- zna różne formy funkcjonowania rynku, konkurencja doskonała, monopol,
- zna determinanty procesu podejmowania decyzji,
- zna niesprawności rynku takie jak efekty zewnętrzne czy dobra publiczne,
- zna rolę jaką państwo pełni w gospodarce,
- potrafi odnieść model obiegu okrężnego do realnej gospodarki,
- potrafi wykorzystać mechanizm rynkowy w analizie zmian popytu i podaży,
- potrafi podać przykłady różnych form funkcjonowania rynku,
- potrafi wymienić determinanty procesu podejmowania decyzji,
- potrafi wskazać specyfikę niesprawności rynku,
- potrafi wymienić narzędzia aktywnej polityki gospodarczej i ich wpływ na rynek.

Po udziale w zajęciach „Dochody. Skąd się biorą pieniądze?” uczestnik:

- zna zasady tworzenia i funkcjonowania budżetu domowego,
- zna cele, rodzaje i podstawy funkcjonowania polityki socjalnej,
- zna zasady działania systemu emerytalnego,
- zna źródła finansowania wydatków (pożyczki i kredyty) i ryzyko z nimi związane,
- zna istotę procentu składanego,
- potrafi zapisać składniki budżetu domowego,
- potrafi wymienić źródła dopływu środków finansowych,
- potrafi zrozumieć istotę polityki socjalnej i systemu emerytalnego,
- potrafi zrozumieć oferty banków, parabanków i innych instytucji finansowych,
- potrafi posługiwać się kategorią procentu składanego.

Po udziale w zajęciach „Zakupy i wydatki. Jak mądrze wydawać pieniądze? uczestnik:

- zna techniki sprzedaży stosowane przez sprzedawców,
- zna narzędzia marketingu i reklamy,
- zna zasady inwestowania,
- zna rodzaje inwestycji kapitałowych,
- potrafi właściwie odczytać stosowane techniki sprzedaży,
- potrafi zrozumieć funkcjonowania marketingu i reklamy,
- potrafi porównać oferty inwestycji na podstawie analizy przewidywanej stopy zysku i ryzyka,
- potrafi wymienić cechy różnych inwestycji kapitałowych.

Po udziale w zajęciach „Przedsiębiorczość. Pomyśl o przyszłości. Jak się nie zgubić na rynku pracy?” uczestnik:

- zna zasady tworzenia CV i listu motywacyjnego,
- zna podstawy prawa pracy,
- zna formy prowadzenie działalności gospodarczej,
- zna nowe rodzaje pracy,
- zna podstawy zakładania firmy, tworzenia biznes planu, analizy SWOT i badań marketingowych,
- zna zasady działania franchisingu,
- zna reguły dotyczące zatrudnienia młodocianych i seniorów,
- zna techniki zarządzania czasem,
- potrafi napisać CV i list motywacyjny,
- potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu prawa pracy,
- potrafi określić charakterystykę nowych rodzajów pracy,
- potrafi stworzyć i posłużyć się biznesplanem, analizą SWOT i badaniami marketingowymi,
- potrafi znaleźć źródła finansowania działalności gospodarczej,
- potrafi aktywnie zarządzać czasem,
- potrafi pokierować swoją karierą zawodową.

Po udziale w zajęciach „Człowiek w dobie Internetu. Jak się nie dać złapać w sieć” uczestnik:

- zna pojęcie bezpieczeństwa informacyjnego oraz regulacji prawnych z tym związanych,
- zna instrumenty polityki i prawa służących zapewnieniu bezpieczeństwa informacyjnego,
- zna relacje między organami i strukturami administracji oraz innymi jednostkami pracującymi na rzecz bezpieczeństwa informacyjnego,

- potrafi prawidłowo interpretować kwestie bezpieczeństwa informacyjnego w kontekście funkcjonowania społeczeństwa,
- potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z bezpieczeństwa informacyjnego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania np. systemów teleinformatycznych,
- potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego w celu rozwiązania konkretnego zadania dotyczącego praw i obowiązków podmiotów biorących udział w procesach gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji.

V. Sposoby oceny

Uczestnicy zostaną ocenieni na podstawie:

- Pre-testu wypełnionego na rozpoczęcie cyklu szkoleniowego,
- Post-test wypełnionego na zakończenie cyklu szkoleniowego.

VI. Literatura

Literatura podstawowa

1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. Makroekonomia. PWN, Warszawa 2013.
2. Milewski R. (red.), Podstawy Ekonomii, PWN, Warszawa 2012.
3. Godlewska-Majkowska H. (red.), Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2009.
4. Cieślik J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2010.
5. Ciechan-Kujawa M., Biznes plan standardy i praktyka, TNOiK, Toruń 2007.
6. Markowski W., ABC small businessu, Marcus, Łódź 2015.
7. Duncan K., Start jak uruchomić własną firmę, Wolters Kluwer, Warszawa 2009.
8. Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm.
9. Iderman K.: Bezpieczeństwo informacyjne.
10. Bezpieczeństwo a informatyka, biznes i edukacja. Praca pod red. Marka Miłosza.

Literatura uzupełniająca

1. Iderman K.: Bezpieczeństwo teleinformatyczne.
2. Depo J., Piwowarski J.: Bezpieczeństwo informacyjne.
3. Noga M. Makroekonomia, UE, Wrocław, 2009.
4. Markowski W., ABC small businessu, Marcus, Łódź 2015.
5. Duncan K., Start jak uruchomić własną firmę, Wolters Kluwer, Warszawa 2009.

Koncepcja została przygotowana w ramach projektu
„Usamodzielnieni finansowo – szkolenia dla osób działających na rzecz dzieci w pieczy
zastępczej oraz ich rodzin biologicznych” współfinansowanego ze środków
Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wydawca:

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
Małopolska Szkoła Administracji Publicznej

Kraków 2019 r.